

ಅಭ್ಯಾಸ 10.1

10.1.1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಉತ್ತಕ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವಿರಿ? ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

(a) ಒಬ್ಬ ಪೋಸ್ಟ್ ಮನ್ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಪತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಬರೀ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ವರ್ಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಉತ್ತಕ ನಕ್ಷೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

(b) ಸ್ಪರ್ಧೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ಪರ್ಧಾಳುಗಳ ಎತ್ತರ.

ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ವರ್ಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಉತ್ತಕ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

(c) ಐದು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಕೆಸೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಬರೀ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ವರ್ಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಉತ್ತಕ ನಕ್ಷೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

(d) ಬೆಳಗ್ಗೆ 7 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಸಂಜೆ 7 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಒಂದು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ರೈಲು ಹತ್ತುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ.

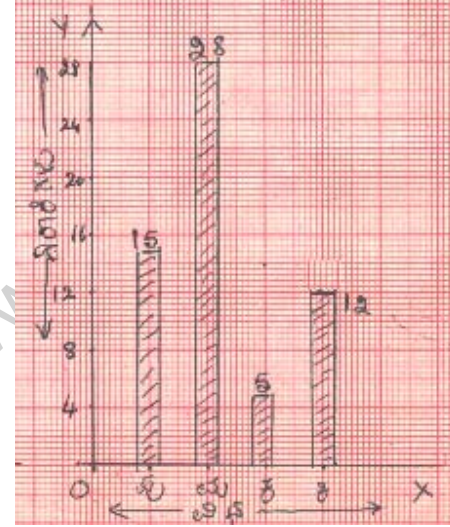
ಇಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಉತ್ತಕ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

10.1.2. ಒಂದು ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪುರುಷ (ಪು) ಮಹಿಳೆ (ಮ), ಬಾಲಕ (ಕ), ಅಥವಾ ಬಾಲಕಿ (ಕಿ). ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದ ಗಿರಾಕಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಹೀಗಿದೆ. ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವರ್ತನ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಒಂದು ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಚಿತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ.

ಮ ಮ ಮ ಕಿ ಕ ಮ ಮ ಪು ಕಿ ಕಿ ಪು ಪು ಮ ಮ ಮ ಮ ಕಿ ಕ ಪು ಮ ಕ ಕಿ ಕಿ ಪು ಮ ಮ ಪು ಪು ಮ ಮ ಮ ಪು ಮ ಕ ಮ ಕಿ ಪು ಮ ಮ ಮ ಮ ಕಿ ಮ ಪು ಪು ಮ ಮ ಪು ಮ ಕಿ ಮ ಪು ಕಿ ಮ ಪು ಪು ಕ ಕಿ ಕಿ ಮ.

ಅವರ್ತನ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ :

ಗಿರಾಕಿ	ತಾಳೆ ಗುರುತು	ಸಂಖ್ಯೆ
ಮ		28
ಕ		12
ಕಿ		5
ಪು		15



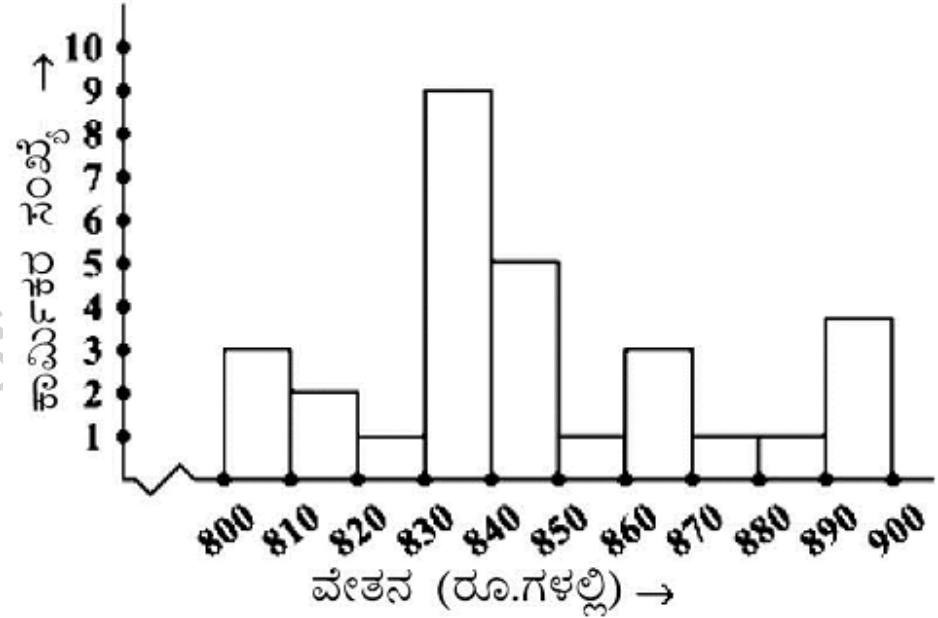
10.1.3. ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಮೂವತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ ವಾರದ ಭತ್ಯೆ ಹೀಗಿದೆ(ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ):

ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವರ್ತನ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. 800 ರಿಂದ 810, 810 ರಿಂದ 820 ಮುಂತಾದ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

830, 835, 890, 810, 835, 836, 869, 845, 898, 890, 820, 860, 832, 833, 855, 845, 804, 808, 812, 840, 885, 835, 835, 836, 878, 840, 868, 890, 806, 840.

ಅವರ್ತನ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ :

ವರ್ಗ	ತಾಳೆ ಗುರುತು	ಸಂಖ್ಯೆ
800-810	III	3
810-820	II	2
820-830	I	1
830-840	III IIII	9
840-850	III	5
850-860	I	1
860-870	III	3
870-880	I	1
880-890	I	1
890-900	IIII	4



10.1.4. ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅವರ್ತನ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಕ ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯಿರಿ, ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

(a) ಯಾವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಮಿಕರಿದ್ದಾರೆ? 830-840

(b) 850 ರೂಪಾಯಿ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿಯುವ ಕಾರ್ಮಿಕರೇಷು? = 10 (= 1 + 3 + 1 + 1 + 4)

(c) 850ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ದುಡಿಯುವ ಕಾರ್ಮಿಕರೇಷು? = 20 (= 3 + 2 + 1 + 9 + 5)

10.1.5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಕ್ಷೆಯು ಒಂದು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಜಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಟಿವಿ ನೋಡಿದರೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(i) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆ ಕಾಲ ಟಿವಿ ನೋಡಿದರು?

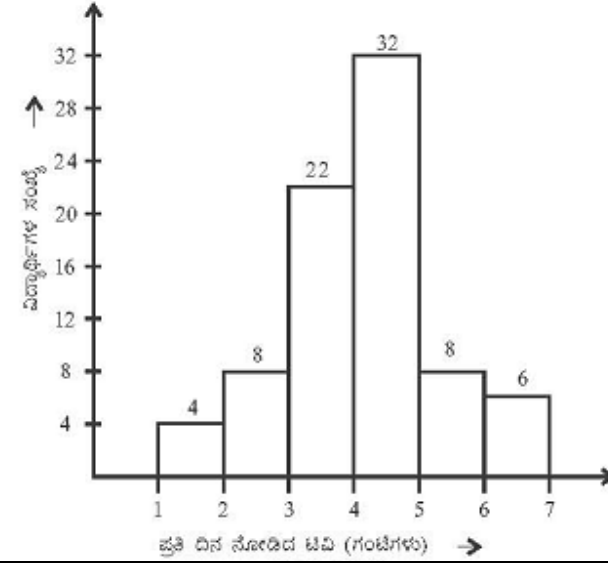
4 ರಿಂದ 5 ಗಂಟೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ

(ii) 4 ಗಂಟೆಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಾಲ ಟಿವಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೋಡಿದರು?

34 (= 4 + 8 + 22)

(iii) ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಐದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಗಂಟೆ ಕಾಲ ಟಿವಿ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ?

14 (= 8 + 6)



A Project of WWW.K