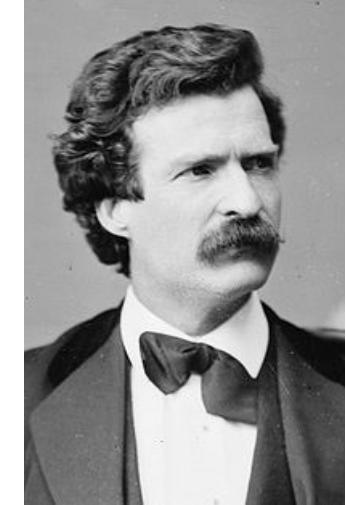


ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯರ ಕೊಡುಗೆ

- ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ
- ವಿಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ
- ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
- ಗಣಿತೀತರ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು

“ಭಾರತ ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ತೊಟ್ಟಿಲು. ಭಾಷೆಗಳ ತವರೂರು. ಇತಿಹಾಸದ ಶಾಯಿ. ಕೃತಿಗಳ ಅಜ್ಞಿ. ಪರಂಪರೆಯ ಮುತ್ತಜ್ಞಿ. ಮಾನವ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅಮೂಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕ ವಿಷಯಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇವೆ.

ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ ಪ್ರಕಾರ, ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ, ಮಾನವ ಜನಾಂಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಭಾರತವನ್ನು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿವೆ. ಆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಮರೆತುಹೋಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೂ ಕಡೆಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.



ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಶಲಕ್ಷ ದೇವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಜಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳು ಬಡದೇಶಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಭಾರತ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಷ್ಟ್ರ”.

“ಮಾರ್ಕ ಟ್ರೈನ್”(1835–1910)

“India is the cradle of human race, the birthplace of human speech, the mother of history, the grandmother of legend and the great grand mother of tradition. Our most valuable and most instructive materials in the history of man are treasured up in India only”

So far as I am able to judge, nothing has been left undone either by man or nature, to make India the most extra ordinary country that sun visits on his rounds. Nothing seems to have been forgotten, nothing overlooked”

India has two million gods and worships them all. In religion all other countries are paupers, India is the only millionaire”

Mark twain(American Author)

ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ದರ್ಶಕಾರ್ಥ ಶೋಧನೆಯ ಆಧಾರ:

ಕೃಷ್ಣ ಯಜುವೇದ (4.4.11.12)

“ಇಮಾ ಮೇ ಅಗ್ನಿ ಇಷ್ಟಕ ಧೇನವಃ ಸಂತು ಏಕ ಚ ದಶ ಚ ಶತಂ ಚ
ಸಹಸ್ರಂ ಚ ಅಯುತಂ ಚ ನಿಯುತಂ ಚ ಪ್ರಯುತಂ ಚ ಅಬ್ಯಂದಂ ಚ
ನೃಬ್ಯಂದಂ ಚ ಸಮುದ್ರಃ ಚ ಮಧ್ಯಂ ಚ ಅಂತಃ ಚ ಪರಾಧಃ ಚ ಇಮಾ
ಮೇ ಅಗ್ನಿ ಇಷ್ಟಕ ಧೇನವಃ . . .”

1, 10, 10² . . . 10¹²

ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ದರ್ಶಕಾಂಶ ಶೋಧನೆಗೆ ಇನ್ವೋಂದು ಆರ್ಥಿಕ
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾಣ:

ಏಕೆಂ **ದಶ** ಶತಂ ಚೈವ ಸಹಸ್ರಂ ಅಯುತಂ ತಥಾ|
ಲಕ್ಷಂ ಚ ನಿಯುತಂ ಚೈವ ಕೋಟಿ: ಅಬ್ಯಾಸಂ ವಿವಚ |
(1, 10, 100 . . . 10⁸)

ವೃಂದ: ಖಿಂತೋ ನಿಖಿಲ: ಚ ಶಂಖಪದ್ಮಾ ಚ ಸಾಗರಃ|
ಅಂತ್ಯಂ ಮಧ್ಯಂ ಪರಾರ್ಥಂ ಚ ದಶವೃಧಾ ಯಥಾ ಉತ್ತರಂ||

(10⁹ . . . 10¹⁷)

ಶನ್ಯ ಮತ್ತು ದರಮಾಂಶ ಶೋಧನೆಗೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಆರಾರ

ರಾಮಾಯಣ(ಯುದ್ಧ ಕಾಂಡ)

ಶತ ಶತಸಹಸ್ರಾಣಂ ಕೋಟಿ ಮಾಹಮನೀಷಣಃ | 1 |

$$\text{ಅಧ್ಯ: } 100 * 100 * 1000 = \text{ಕೋಟಿ}$$

ಶತಂ ಹೋಟಿಸಹಸ್ಯಾಣಂ ಶಂವಿ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || 2 ||

ಅಧ್ಯ: $100 * 500 * 1000 = 500000$

ಶಂಖದಲ್ಲಿ 1 ರ ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟು 0 ಗಳಿವೆ?

ಅರ್ಥ: 100^* ಶಂಕ್ವಾ * 1000 = ಮಹಾಶಂಕ್ವಾ

ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಶೈಲೀಕಗಳು

(10 ರ ಮುಂದೆ 62 ಸೊನ್ನೆಗಳ ತನಕ !!!)

ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು:

ಒಸವ ಭೂಪಾಲ(ಕ್ರಿ.ಶ. 1700) ನ ಶಿವತತ್ವರತ್ನಕರದಲ್ಲಿ:

ಇ ವ್ಯೋಮ ವಿಶ್ವಯ ಇ ಸಾಗರ ಷಟ್ಕನಾಗ
ವ್ಯೋಮಾಷ್ಟಮಾನ್ಯ ಯಮರೂಪ ನಗಾಷ್ಟಚಂದ್ರಃ |
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಸಂಪುಟ ಪರಿಭ್ರಮಣೇ ಸಮಂತಾತ್
ಅಭ್ಯಂತರೇ ದಿನಕರಸ್ಯ ಕರ ಪ್ರಕಾರಃ ||

ಈತನ ಪ್ರಕಾರ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು:

871,20,80,864,0000000 (871,20,80,864 ಕೋಟಿಗಳು)

ಪೂರ್ಣಮದ: ಪೂರ್ಣಮಿದಂ ಪೂರ್ಣಾತ್ ಪೂರ್ಣಮದಚ್ಯತೇ |
ಪೂರ್ಣಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ ಪೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ ||

ಯಜುವೇದ

ಅನಂತದಿಂದ(ಇ) ಅನಂತ ಹೆಟ್ಟತ್ತದೆ.

ಅನಂತದಿಂದ ಅನಂತವನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಅನಂತವೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ

ಪೂರ್ಣ = 0

0 ಯಿಂದ 0 ===> (0+0=0)

0 - 0 = 0

“ಗ್ರೀಕರು ಶಾನ್ಯವನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತ ಶೈಖಣಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಾ ಹೋದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಲೂ ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ, ‘ಅನಂತ ಸಂಖ್ಯೆ’(∞) ಗಗನಕುಸುಮವಾಯಿತು. ಅವರು ನಿರ್ವಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿದರು ಆದರೆ ‘ಶಾನ್ಯ’ವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದರು ಹಾಗೆಯೇ ‘ಅನಂತ ಸಂಖ್ಯೆ’ಯನ್ನೂ ಸಹ. ಗ್ರೀಕ್ ಗಣಿತಜ್ಞರ ಈ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಘಟ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಸ್ ನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾರದೇ ಹೋದರು.



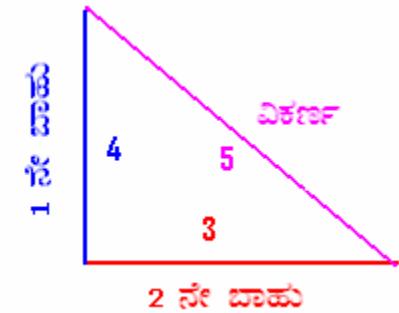
ಜೀರೋ ಎನ್ನವ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಚಾಲ್ರ್‌ ಸ್ವೇಂ್

“Greeks could not do this neat little mathematical trick. They did not believe in zero. The terms of the infinite series seemed to get smaller and smaller without particular end in sight. As a result they could not handle infinite. They pondered the concept of void but rejected zero as a number. . They refused infinity. This is the biggest failure in the Greek mathematics and is the only thing that kept them from discovering calculus”

Charles Seife . (American professor) in “Zero : The biography of a dangerous idea”

$$(\text{ವಿಕರ್ಣ})^2 = (1 \text{ ನೇ ಬಾಹ್ಯ})^2 + (2 \text{ ನೇ ಬಾಹ್ಯ})^2$$

ಇದನ್ನು ನಾವು ಪ್ರೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.



ಅದರೆ ಅವನಿಗಿಂತ ಶತಮಾನಗಳ ಮುಂಚೆಯೇ ಜನಿಸಿದ್ದ ಭೌಧಾಯನರ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 8 ನೇ ಶತಮಾನ) ಸೂತ್ರ ‘ಭೂಜ ಕೋಟಿ ಕರ್ಣ ನ್ಯಾಯ’:

ದೀರ್ಘಚತುರಶ್ರಸ್ಯಾತ್ ಅಕ್ಷಣ್ಯಾ ರಜ್ಞಃ ಪಾಶ್ರಮಾನೀ ತಿಯಂಗಾನೀ ಚ
ಯತ್

ಪೃತಗ್ಂಭಾತ್ ಕುರುತಃ ಶಮುಭಯಂ ಕರೋತಿ | (ಸುಲ್ಭ ಸೂತ್ರ. 1.48)

“ಆಯತದ ಕರ್ಣದ ವರ್ಗವು ೧೦ಬ ಮತ್ತು ಬದಿಯ ವರ್ಗಗಳ ಹೊತ್ತಕ್ಕೆ
ಸಮ”

ಎಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಪರಿಣತಿ:

ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ (ಕ್ರಿ. ಪೂ. 9 ನೇ ಶತಮಾನ) ರ ಗ್ರಂಥ “ಶತಪಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ” ದಲ್ಲಿ

“ಭೂಮಿಯ ದುಂಡಗಿದೆ. ಸೂರ್ಯನು ಭೂಮಿ, ಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾಶವನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಭೂಮಿಗಿಂತ ಬಹು ಪಾಲು ದೊಡ್ಡವನು. ಸೂರ್ಯನು ಭೂಮಿಯ ವ್ಯಾಸದ **108** ಪಟ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರನ ನಡುವಿನ ದೂರ ಚಂದ್ರನ ವ್ಯಾಸದ **108** ಪಟ್ಟು”.

(ಈಗಿನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಕ್ರಮವಾಗಿ **107.6** ಮತ್ತು **110.6** ಆಗಿದೆ!)

ಆಯಾಭಟನ (ಕ್ರಿ.ಶ. 475-550) ನ ಬೆಲೆಯ ಸೂತ್ರ :

ಚತುರಧಿಕಂ ಶತಮಣಗುಣಂ ದ್ವಾಶಷ್ಟಿಸ್ಥಧಾ ಸಹಸ್ರಾಂ
ಅಯುತದ್ವಯವಿಶ್ವಂಭಸ್ಯಾಸನ್ಮೋ ವೃತ್ತಪರಿಣಾಹ: ||

1761 ರಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಂಬಟ್ಟನು ಯ ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು
ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಆಯಾಭಟನು ಕ್ರಿ.ಶ. 4 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ
ಅದು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದನು!(ಘಾರ 1.4 ರಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳಿವೆ).

15 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೇರಳದ ಗಣಿತಜ್ಞ ನೀಲಕಂಠನಿಂದ ಅಂತ್ಯವಲ್ಲದ
ಶ್ರೇಡಿ(ಸರಣಿ),ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯ ಬೆಲೆಯ ನಮೂದನೆ.

ಗ್ರಹಗಳ ಪರಿಭೂಮಣದ ಸುರಿತು ಆಯುಷಭಟ್:

ಕರ್ಕಣ್ಯ ಪ್ರತಿಮಂಡಲಗಾ: ಭೃಮಂತಿ ಸವೇಽ ಗ್ರಹಾ: ಸ್ವಚಾರೇಣಾ|
ಮಂದೋಚ್ಚಾದನುಲೋಮಂ ಪ್ರತಿಲೋಮಂಚ್ಯೈವ ಶೀಘ್ರೋಚ್ಚಾತ್||

(ಆಯುಷಭಟೀಯಂ 3.17)



ಹಾಲ್ಡಿ ಮೆಟಾಗ್



about the water project.

www.reading.com

ಸ್ವಾಮೀ ಶ್ರೀಮನ್‌ಪತ್ರಾಲಿವಾದನ ಶಕ ವರ್ಷ ೧೯೫೨ನೇ

ಶ್ರೀಮತ್ ವಿರೋಧಿ ನಾಮ ಸಂವತ್ಸರಸ್ಯ ಪಂಚಾಂಗ

Classmate : श्री राम, 202242 STD Code : 08259

卷之三

2009-2010

ప్రాంగణ వ్యవస్థలు కొనిపోతాయి.

શૃંગ : રૂ. 20-00

四

સુર્યાસ્ત

స్తు 1 కీ ఎంబో సుప్రతి భాద్య క్ల్యాష్ట అమృతాలు (కె.22-07-2009కె) వ్యవహర చుట్టూ ఉన్న కొన్సిల్ లెక్కలలో సుప్రతి కేవల గ్రామాల అధికారిణిలు, కు సుప్రతి ప్రయోగ మేళలు కూడా గ్రామాల జాతిశాఖలు, స్కూలు దాచ (మానగములు) సుప్రతి స్కూలు థింగుల నుండి, తా స్కూలు కుప్పలు, కుట్ట, అశ్విలు, అంబులు, ఉత్సవాలల్లో స్కూలులను ప్రాణం చూపాలి, లోచ, రూప, మాజ రంగమండి అంచెప.

5-3
 6-2
 7-16
 6-15



ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ

ప్రశ్న 1 తీ విషయం సంబంధిం చేసి కుటుంబము (కె.31-12-2009) గొఱియార వైపి అంగులి బాస్టర్ స్కూల్ మధ్య ఉండుటి ఎంపికలో కొన్ని సంఘమణిల ఈ దిన మధ్యాహ్న సంఘ ప్రాంగంల లెండ్, ఈ స్కూల్ ద్వారా ఏర్పాటు, బాస్టర్, మధ్యాహ్న, స్కూల్, రాత్రియా, ప్రాంగంలంకి వెళ్లి మధ్యాహ్న లెండ్, లెండ్, మధ్య విషయాలలో ఉన్నాయి.

coast
12-1
12-2
1-2



ಕರ್ನಾಟಕ

11-0
1-56
1-05



ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ತಿಕ ಅಧಿಕಾರ ರಾಜ್ಯಾಂಶ

2010-02-19 (2010) රුපව මිත්තා ප්‍රසාද තුළ, සැමුදා
ප්‍ර. 15-03-2010) ප්‍රසාද මිත්තා ප්‍රසාද තුළ,
සැමුදා ප්‍ර. 15-03-2010) ප්‍රසාද,

ದೇಶದ ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಯೋಗ, ಕಾರ್ಯ ನ ಮೂಲವಿನ
(ನೀ.31-03-2009) ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿ, ವಿಭಾಗದ ಸ್ವಲ್ಪ
ಹಣ ದಾಖಲೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಣ (ನೀ. 10-03-2009)

ಎಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಚರಗಳು:

ನಂ	ಅಳತೆ	ಆರ್ಥಿಕ ಅರ್ಥ	ಉಗಿನ ಲೆಕ್ಕೆ	ವ್ಯತ್ಯಾಸ
1	π	3.1416	3.1415926535897 . .	0.0002 %
2	ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತುಳತೆ	39,968.0582 ಕಿ. ಮೀ.	40,075.0167 ಕಿ. ಮೀ.	0.2%
3	ದಿನದ ಅವಧಿ	23 ಗ್ರಾ, 56 ನಿ 4.1 ಸೆ.	23 ಗ್ರಾ. 56 ನಿ 4.09 ಸೆ	ಕೇವಲ 0.01 ಸೆ.
4	ವರ್ಷದ ಸರಾಸರಿ ದಿನಗಳು	365.2421756	365.2421904	ಕೇವಲ 1.4 ಸೆ.

ಆರ್ಥಿಕ ಅರ್ಥ ಮೇರು ಗ್ರಂಥ ‘ಆರ್ಥಿಕಟ್ಟೀಯಂ’ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಗೆ 13 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂಶದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಭಾಸ್ಕರ (ಕ್ರಿ.ಶ 1160)

ಅಂಕಗಣಿತ, ಬೀಜಗಣಿತ, ರೇಖಾಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ

- ‘ಲೀಲಾವತಿ’ – ಗಣಿತದ ಉದ್ದಿಂಧ
- ಕನಾಂಟಕದ ಬಿಜಾಪುರದವನು
- ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ – ಉಚ್ಚಯಾವಿನಿ

ಇತ್ತೀರೆಚೆನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಂದ:

ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಸೂತ್ರ:

“ತ್ರಿಭುಜಸ್ಯ ಫಲಶರೀರಂ ಸಮದಲಕೋಟಿ ಭುಜಾಧಾಸಮವರ್ಗಃ”|

$$= \frac{1}{2}(\text{ಪಾದ} * \text{ಎತ್ತರ})$$

ವರಾಹಮಿಹಿರ(ಕ್ರಿ.ಶ 6)ನ ತ್ರಿಕೋಣಮಿತಿಯ ಸೂತ್ರಗಳು:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1, \sin x = \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right), \frac{(1 - \cos 2x)}{2} = \sin^2 x$$

ತ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯ (ಕ್ರಿ.ಶ 7ನೇ ಶತಮಾನ)

- ಗ್ರಂಥಗಳು : ನವ ಶತಮಾನ, ಶ್ರೀಶತಮಾನ, ಪಾಟಿ ಗಣಿತ, ಬೀಜಗಣಿತ
- ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಸೂತ್ರ, $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ (ಪಾಠ 2.19 ನೋಡಿ)

ವ್ಯೇದಿಕ ಗಣಿತ

- ಅಥವ್ಯ ವೇದ ಆಧಾರಿತ
- ಆಸ್ತಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕೇವಲ 16 ಸೂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು 13 ಉಪಸೂತ್ರಗಳು.
- ಶ್ರೀ ಭಾರತಿಕೃಷ್ಣ ತೀರ್ಥ ಮಹಾರಾಜ(ಪುರಿಯ ಜಗದ್ಮುರು)(1884- 1960) 1958 ರಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಣೆ
- 8-10 ತಿಂಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಕರಗತ
- ಸರಳ, ಸುಲಭ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಲ್ಲದ ಕೆಲವೇ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ
- ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ

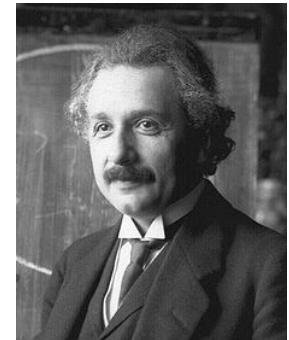
ಉದಾಹರಣೆಗಳು

1. $127 \times 123 = (12 \times 13), (7 \times 3) = 156, 21$
2. $3x+4=2x+6$: ಪರಿಹಾರ $x=2$
3. $(x+4) \times (x+3) = (x-2) \times (x-6)$: ಪರಿಹಾರ $x=0!$
4. $(x-249)^3 + (x+247)^3 = 2(x-1)^3$: ಪರಿಹಾರ $x=1!$
5. $5x-3y=11, 6x-5y=09$: ಪರಿಹಾರ $x=4, y=3$

ಗಮನಿಸಿ : ವೇದಗಣಿತದ ಎಲ್ಲ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯನಿಕ ಗಣಿತ ರೀತ್ಯಾ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ಅಧಾರ : Vedic Mathematics by Jagadguru Swami Shri Bharati Krishna Tirthaji Maharaja

“ನಾವು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ನಮಗೆ ಎಣಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಆ ಕೊಡುಗೆ ನಮಗೆ ನೀಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಜಾಳ್ವಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.”



ಭಾತ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಐನ್‌ಸೈನ್

“We owe a lot to the Indians, who taught us how to count, without which no worthwhile scientific discovery could have been made”

Nobel laureate Albert Einstein. 1879-1955

“ಭೂಮಿಯ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಹಣ್ಣುವ ಮೊದಲೇ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ್ದವು. ಆವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳು. ಭೂಮಿಯ ಕಾಲದ ಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ‘ಮನು ಸ್ತುತಿ’ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು”

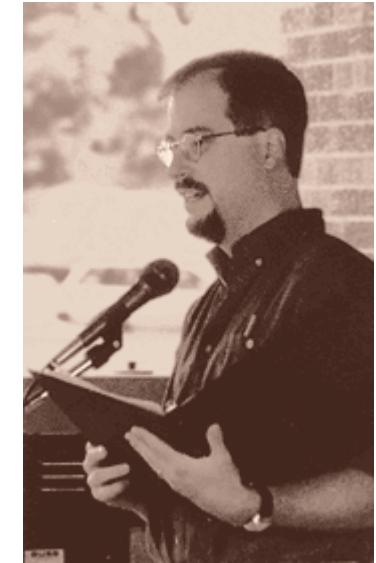


ಭಾಗಭರ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಪ್ರೋ. ಆರ್ಥರ್ ಹೋಮ್

“Long before it became a scientific aspiration to estimate the age of earth, many elaborate systems of the world chronology had been devised by the sages of antiquity. The most remarkable of these occult time scales is that of ancient Hindus, whose astonishing concept of the earth's duration has been traced back to “*Manu Smriti*” a sacred book”

Prof Arthur Holmes (1890-1965) a geologist, in “The age of earth”

“ಭಾರತೀಯ ವಿಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ, ವಿಶ್ವದ ವಯಸ್ಸು 4,320,000,0000. ಅನಂತರ ಅದು ಅಗ್ನಿ/ ನೀರಿನಿಂದ ನಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದಿನದ ವಿರಾಮದ ನಂತರ ಪ್ರಾನ: ವಿಶ್ವದ ಹುಟ್ಟು ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಕಾಲ ಚಕ್ರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೂಗಳ ವಿಶ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದೂ ವಿಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ನಿಲ್ದಾನ ಅನ್ವಯಿತಗೊಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಯಹೂದಿ, ಕ್ರಿಷ್ಟಯನ್, ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ದೀರ್ಘ ವಯಸ್ಸಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೇ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ”.



ಪಾದ್ರಿ ರೋಚರ್ ಬರ್ಟ್‌ಸೆನ್

“In Hindu Cosmology, a universe endures for about 4,320,000,0000 years and is then destroyed by fire or water. Then rest of one day and the process called ‘Pralaya’ repeats. This view of universe contrasts sharply with other religions atmosphere. Early Judaism, christinaity or islam had no inkling of long age of the universe”

Rev Roger Bertschausen in “On Time and Place: A Philosophy of Time” -1995

ನಂ	ವಿಷಯ	ಗ್ರಂಥ
	ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರ, ತೆರಿಗೆ, ಆಡಳಿತ, ರಾಜ ನೀತಿ, ರಾಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ,ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕೌಟಿಲ್ಯನ(ಕ್ರಿ ಪೂ. 3 ನೇ ಶತಮಾನ) ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಚಾಣಕ್ಯ ಸೂತ್ರ, ಮಹಾಭಾರತದ ಶಾಂತಿ ಪರ್ವ, ,ವಿಷ್ಣು ಶರ್ಮ (ಕ್ರಿ ಪೂ 3) ಪಂಚ ತಂತ್ರ, ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ
	ಅರೋಗ್ಯ, ಶಸ್ತ್ರ ಕ್ರಿಯೆ, ಯೋಗ, ಆಯುವೇದ,ಮನ: ಶಾಸ್ತ್ರ	ಕ್ರಿ ಪೂ 6 ಚರಕ ಸಂಹಿತೆ ಮತ್ತು ಸುಶ್ರುತ ಸಂಹಿತೆ, ಕಷ್ಯಪ ಸಂಹಿತಾ, ಅಷ್ಟಾಂಗ ಸಂಗ್ರಹ ಸೂತ್ರಸಾಧನಂ,ಪರ್ವತಂಜಲಿಯ(ಕ್ರಿ ಪೂ 3) ಯೋಗ ಸೂತ್ರಾಣಿ, ಮದನಪಾಲ ನಿಘಂಟು(ಕ್ರಿ.ಶ 14), ಗರುಡ ಪುರಾಣ
	ಸಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಚರಕ ಸಂಹಿತೆ ಮತ್ತು ಸುಶ್ರುತ ಸಂಹಿತೆ, ಕೃಷ್ಣ ಪರಾಶರ, ಉಪವನ ವಿನೋದ, ಪರಾಷರರ ವೃಕ್ಷ ಆಯುವೇದ,ಉದಯನರ ವೃಧಿನಿರಾಪಯಂ ಗುಣರತ್ನನ ಸದ್ದಶನ ಸಮುಚ್ಚಯ ಅರ್ಥವ ವೇದ, ಅಮರ ಕೋಶ, ಅಗ್ನಿ ಪುರಾಣ , ಮನಸ್ಸುತ್ತಿ
	ವೈಮಾನಿಕ, ಲೋಹ ಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಲ್ಪ/ಕಟ್ಟಡ ಶಾಸ್ತ್ರ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತ ಯಂತ್ರ.. ನೌಕಾ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಕ್ರಿ ಶ.11 ರ ಭೋಜರಾಜನ ಸಮರಾಂಗಣ ಸೂತ್ರಧಾರ,ಯುಕ್ತಿ ಕಲ್ಪತರು, ಭರದಾಜ ನ ವೈಮಾನಿಕ ಪ್ರಕರಣಂ,ಮದನಪಾಲ ನಿಘಂಟು(ಕ್ರಿ.ಶ 14), ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ(ಕ್ರಿ.ಶ.12), ರಸರತ್ನ ಸಮುಚ್ಚಯ, ನಾಗಾಜುಂನನ ರಸರತ್ನಕರ, ಅಗ್ನಿ ಪುರಾಣ
	ಖಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪುರಾಣ,ವೇದಾಂಗ ಜ್ಯೋತಿಷ(ಕ್ರಿ.ಪೂ.1400)
	ಸಂಗೀತ.ಕಲೆ.ನೃತ್ಯ	ಸೋಮದೇವನ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ, ಬಸವ ಭೂಪಾಲನ(ಕ್ರಿ ಶ 1700) ಶಿವತತ್ವ ರತ್ನಕರ, ಶ್ರೀಕುಮಾರನ(ಕ್ರಿ ಶ 16)ಶಿಲ್ಪರತ್ನ, ಭರತನ ನಾಟ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ
	ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರ... . .	ಪಾಣಿನ(ಕ್ರಿ ಪೂ 600) ಅಷ್ಟಾಧ್ಯಾಯಿ, ಕಾಶ್ಯಾಯನನ(ಕ್ರಿ.ಪೂ 300) ವಾತಿಕ.ಪರ್ವತಂಜಲಿಯ(ಕ್ರಿ ಪೂ 100) ಮಹಾಭಾಷ್ಯ ಕುಮದೇಂದು ಮುನಿಯ(ಕ್ರಿ ಶ 10) ಸಿರಿಭೂವಲಯ
	ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಮನಸ್ಸುತ್ತಿ, ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರನ(ಕ್ರಿ ಶ 11) ಮಿತಾಕ್ಷರ

- ಮಾತ್ರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದು ಹೃದಯಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದು ಬರೀ ಕಂಠಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಗಣಿತ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಲೆಯಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ವಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವ ರೀಳರಿಮೆ ಬೇಡ.
- ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥಿರ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳು.